Муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования

Центр развития творчества детей и юношества

Каменского района Пензенской области

Конспект занятия на тему:

«Рисуем пушистое!»

Подготовил: педагог дополнительного воспитания

Кузнецова Светлана Борисовна

2020

Цели занятия:

-по содержанию: показать, что может делать жесткая кисточка из щетины, чтобы раскрыть красоту обычной жизни через восприятие реального и художественного изображения.

-по способу работы: освоить приемы изображения жесткой кисточкой, щетинкой.

Задачи:

1) продолжить формирование знаний о способах изображения предметного мира, научить более внимательно, наблюдать и изображать окружающее, помочь овладеть первичными навыками изображения на плоскости.

2) развивать наблюдательность и аналитические возможности глаза, умение сравнивать и делать выбор, давать эстетическую оценку произведениям, развивать фантазию и воображение, навыки самостоятельного творческого мышления, закрепить навыки и умения, полученные ранее, развивать технику работы гуашью.

3) воспитывать умение видеть прекрасное в обычных вещах.

Оборудование для педагога: презентация, музыкальное сопровождение, репродукции картин, образец педагогического рисунка, детские рисунки.

Оборудование для детей: гуашь, кисти, баночка с водой, палитра, лист цветной бумаги формата А4, тряпочка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Содержание |
| 1 | Организационный момент  Цель: настроить детей на работу  Методы и приемы: приветствие учащихся | Приветствие учащихся; проверка готовности к занятию.  Добрый день ребята!  Мне очень приятно видеть вас  Подтянитесь!  И друг, другу улыбнитесь!     Я надеюсь, что знания полученные сегодня на занятии пригодятся вам в жизни***.*** |
| 2 | Актуализация знаний  Цель: повторение знаний, полученных ранее, подготовка к изучению нового материала  Методы и приемы: вступительная беседа, опрос с использованием иллюстративного ряда для выявления правильности и осознанности знаний, изученных на предыдущих занятиях, коррекция знаний,  усвоенных в процессе наблюдения, игровые упражнения для закрепления умений. | Ребята вы уже заметили, что на каждом занятии мы рисовали разными кистями. Какими кистями мы уже рисовали? (ответы детей)  Да, правильно толстыми и тонкими.  Что может Толстая Кисточка? (ответы детей)  Толстая кисточка делает широкие мазки, рисуя цветовые пятна на полянке или пробегая по заготовленной форме, например яблочку или вазе.  А для чего нужна Тонкая Кисточка? (ответы детей)  Тонкая кисточка – балерина. Она может украшать рисунки, рисуя маленькие точки, полоски, глазки и другие подробности.  Разные кисточки выполняют разные задания художников. У настоящего художника много разных кисточек и одну картинку он рисует сразу несколькими кисточками. Давайте еще раз посмотрим, какие бывают кисточки.  В начале каждого занятия мы свами делаем разминку для пальчиков.  Разминка (игровое упражнение): Давайте потренируем наши пальчики!  Пусть ваша ладошка превратиться в птичку. Попробуйте помахать «крылышком» - своими пальчиками.  (кончики большого и указательного пальцев прижаты друг к другу, остальные пальцы двигаются свободно)  Полетаем над листочком.  А теперь подожмем «крылышко» и потренируемся брать все «клювиком».  ( Мизинец, безымянный и средний палец прижаты к ладони. Указательный и большой пальцы показывают, как открывается и закрывается «клюв»)  Попробуй взять двумя пальчиками небольшие предметы.  Сможете одновременно открывать «клювик» и махать «крылышком»?  А теперь возьми кисточку «клювиком», а крылышко сложи – оно поможет держать кисточку. Держи кисточку поближе к железочке.  ( нужно следить, чтобы дети держали кисточку правильно: с одной стороны указательным пальцем, а с другой – большим. Остальные три пальца должны быть прижаты друг к другу и придерживать кисточку снизу.) |
| 3 | Основной этап  Цель: освоение новых знаний,  Методы и приемы: репродуктивный, обьяснительно-илллюстративный метод, **практический метод обучения,** творческое задание (индивидуальная или в паре по желанию детей). | Кисточки бывают не только тонкими и толстыми. Ворс кисточки – те самые волоски, которыми она рисует, - может быть очень мягким, а может быть грубым, жестким. Это не значит, что мягкая кисточка – хорошая, а жесткая – плохая! Совсем нет! Сегодня на нашем занятии главной будет – кисточка жесткая, ворс у нее сделан из щетины. Потрогайте!  А тонкая мягкая кисточка будет у нее помощницей. Посмотри, что нарисовала щетинка! На что это похоже!  Пушистое, мохнатое!  А что еще может быть пушистым?  Как вы думаете? что мы сегодня с вами будем рисовать?  Кисточки и тонкие и толстые, и средние очень любят рисовать, а еще больше они любят, чтобы вы ими рисовали.  И сегодня, щетинка нарисовала каждому из вас по «пушистику». А вы должны тонкой кистью дорисовать и пофантазировать, что хотела она нарисовать. Можете добавить точки, пятнышки и волнистые линии. И тогда у вас появятся: или собачка, или киска, а может быть одуванчик, или веселая мышка и т.д.  **Самостоятельная работа детей.**  (Каждый ребенок получает листочки с рисунком в виде пушистого пятна и выполняет в превращения пятна в животных, растениях и т.д. в зависимости от фантазии)  - Вот так преобразились ваши «пушистики.»  Давайте посмотрим, что у нас получилось  А сейчас мы немного отдохнем.  **Физкультминутка**  Солнце глянуло в кроватку,  Раз, два, три, четыре, пять.  (руки на поясе, наклоны в сторону.)  Все мы делаем зарядку,  Надо нам присесть и встать.  (выполнение приседаний)  Руки вытянуть по шире.  Раз, два, три, четыре, пять.  (руки в стороны)  Наклониться – три, четыре.  И на месте поскакать.  (прыжки на месте)  **Творческое задание**  Сегодня мы с вами нарисуем рисунок и вы можете его подарить маме, бабушке, сестренке, то есть у нас будет рисунок – подарок .  А что ваши мамы, бабушки, сестренки любят, чтобы им дарили? (ответы детей)  Да, все правильно. Но больше всего, наверное, и всем приятно получить в подарок цветы.  А какие весенние цветы вы знаете? (ответы детей)  Весной к 8 марта всегда продаются веточки с желтенькими пушистенькими цветочками. Это веточки мимозы.  В России в обиходной речи мимозами часто называют некоторые виды [акации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) — другого рода подсемейства [Мимозовые](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5), чаще всего — [акацию серебристую](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%8F) (*Acacia dealbata*). Этот вид широко распространён на [Черноморском побережье Кавказа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D1%8C%D0%B5_%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0), и ветки именно этого растения являются традиционным подарком на [Международный женский день](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C).  Веточка мимозы, она какая ? Пушистая, мохнатая!  И мы сегодня рисуем пушистое, как вы мне и сказали.  А сейчас мы с вами приступим к выполнению нашей работы. Сегодня мы с вами изобразим ветку мимозы. Она состоит из маленьких пушистых комочков. Мимоза всегда желтого цвета. Какой это цвет? Теплый или холодный? Конечно же - теплый. Чтобы не рисовать фон, мы возьмем лист цветной бумаги холодных оттенков: голубой, синий, фиолетовый. Для того чтобы наша мимоза была еще красивее.  Смотрите внимательно, как я буду это делать.  **Показ педагога:**  Я беру жесткую кисточку, щетинку. А вот тут есть один секрет. Я вам его расскажу. Без этого секрета пушисто не получится. Что это за секрет? Кто догадался?  Давайте вспомним, как рисует обычная кисточка. (ответы детей)  А секрет состоит в том, что воды на кисточку нужно не брать совсем, кисточка должна быть сухая, тогда картинка получится по настоящему «пушистой»  Набираю желтую гуашь, немного сверху баночки. А теперь рисую много желтых кружочков. Сначала один, затем второй ряд – два, третий – три и так далее. Получилась вот такая веточка.  Добавляю немного светлой коричневой краски, чтобы отделить кружочки мимозы друг от друга.  Теперь я откладываю эту кисточку, беру тонкую мягкую кисточку, промываю ее в воде как обычно.  -Аккуратно смачиваете кисточку в воде, её излишки вытирайте о край баночки, можно использовать тряпочку для промачивания кистей.  Держу кисточку правильно, прямо к листочку, чтобы линии получились тонкими.  - Нельзя кисточку тереть о бумагу и портить её «прическу», а также держать опущенной в воде. ( искривиться волос)  - Каждый раз промывайте кисть, чтобы не пачкать краски,  И дорисовываю веточку, рисую тонкой полоской главную веточку и маленькие веточки от нее, а также зеленые листочки. Все моя веточка готова. Красиво получилось?  Открывайте краски, берите кисточки!  **Творческое задание.** **Самостоятельная работа детей.**  Знайте, сейчас мы с вами художники-волшебники, а в конце занятия будем зрителями и дадим оценку своим чудным картинам.  Для работы необходимо иметь*:*  Гуашь  Кисти  Баночку с водой  Мягкую тряпочку для снятия лишней краски  Палитру  Не забывайте о правилах работы с художественными инструментами и конечно о технике безопасности!  - После работы гуашь надо плотно закрыть, чтобы она. не высохла  - Во время рисования сидеть нужно прямо, чтобы острый кончик кисточки не попал в глаз.  А теперь приступим за работу. |
| 4 | Контрольный этап  Цель: контроль усвоения полученных знаний, обобщение, рефлексия, самооценка эмоционального состояния детей на занятии  Методы и приемы: экспресс-выставка, обсуждение полученных рисунков | Готовые рисунки выставляются (вывешиваются на доску)  **Экспресс-выставка работ и анализ** (обсуждение полученных рисунков)  Ну, а теперь мы с вами зрители. Приглашаю посетить нашу художественную галерею.  Посмотрите на выставленные здесь рисунки.  Я очень довольна вашими работами! Все молодцы. У вас красиво получилось! Такой рисунок можно подарить и маме и бабушке и сестренке.  Сегодня на занятии:  Мы  узнали… что можно рисовать и щетинкой (жесткой) кисточкой  Мы поняли…. что рисовать нужно без воды, чтобы получилось пушистое.  Мы научились… рисовать ветку мимозы.  Понравилось ли вам  работать?  **Рефлексия**  - Ребята, на столе у вас лежат картинки солнышка и капельки воды, если занятие вам понравилось, работа удалась и у вас хорошее настроение поднимите солнышко, а если работа не получилась, настроение плохое, то покажи те капельку воды.  Как стало светло и ярко у нас.  Я вам желаю вместо солнышка сиять, Дарить лучи всем тем, кто с вами рядом! |
| 5 | Задание на дом  Цель: закрепление полученной информации  Методы и приемы: наблюдение, умение найди прекрасное в обычной жизни | Чуткий художник умеет в обыкновенных, простых вещах найти красоту. Красота откроется вам еще много раз – там, где ты ее не замечал, и тогда мир вокруг тебя станет радостнее.  Понаблюдайте с мамой, бабушкой, сестренкой, что еще есть пушистое в нашей жизни, что можно нарисовать щетинкой. А на следующем занятии мне расскажите. |